











Saint-Joseph...

C'est aussi du sport !!!

Niveau	Discipline par année	Discipline pour l'école
Maternelle 4 ans		
Maternelle 5 ans		
1 ^{ère} année		
2 ^{ème} année		
3 ^{ème} année		
4 ^{ème} année		
5 ^{ème} année		

6 ^{ème} année		
------------------------	---	--

**Les stages seront entrecoupés par différentes activités sportives durant l'année afin de faire bouger les jeunes de plusieurs façons à raison d'une heure par semaine.*



Programme d'activités Service de garde Petit Cœur de l'école St-Joseph



Présentation du service de garde Petit Cœur



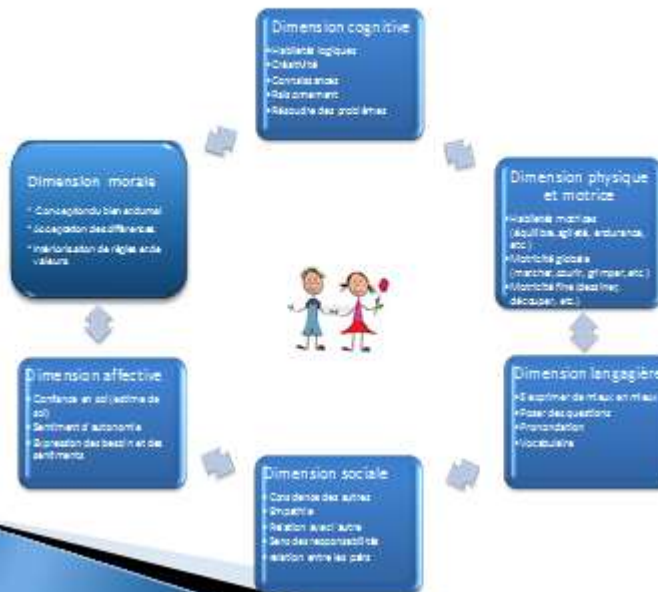
Présentation de notre service de garde

- Le service de garde Petit Cœur est situé sur la rue Prince-Albert à La Baie. Il accueille une clientèle de 115 enfants le midi et une soixantaine le soir. Les heures d'ouverture sont de 7h du matin jusqu'à 17h30. Pendant l'heure du dîner, le service de garde occupe 5 locaux. Chaque groupe est formé du même groupe d'âge. Quand le repas est terminé, le personnel éducateur part en activité avec son groupe.
- Nous accueillons le groupe d'anglais intensif pendant l'heure du dîner. Les élèves sont intégrés avec nos grands de 5e et 6e année.
- Notre service de garde a pour mission d'assurer un endroit sécuritaire, dynamique et chaleureux. Le programme d'activités favorise l'apprentissage par le jeu ce qui permet à l'enfant de se développer et de se réaliser sur tous les plans.

Définition d'un service de garde en milieu scolaire

Le service de garde en milieu scolaire répond aux besoins de garde des parents utilisateurs et contribue, dans un contexte ludique et en continuité avec le projet éducatif de l'école, au développement global des enfants de 5 à 12 ans.

Les différents aspects du développement global de l'enfant



Valeurs privilégiées et vision

Nos valeurs privilégiées au service de garde sont les suivantes: RES

LE RESPECT

- ◊ Avoir de l'ouverture d'esprit afin de créer un climat de confiance.
- ◊ Accepter la différence.

L'ENGAGEMENT

- ◊ S'investir et créer des conditions optimales afin de favoriser la motivation et le dépassement.
- ◊ Coopérer pour la réussite des élèves.

LA SOLIDARITÉ

- ◊ Prendre conscience de nos intérêts communs et s'impliquer dans leurs réalisations.
- ◊ S'entraider et se rallier afin d'avoir un consensus vers un but commun.

NOTRE VISION

Être des modèles signifiants dans un environnement stimulant qui donnera le goût du dépassement à ceux qui le côtoient.



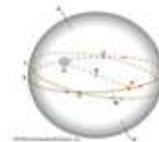
Les principes de base de notre programme d'activités

Les principes de base de notre programme d'activités est en lien avec les principes de base du programme éducatif du Ministère de l'éducation de même qu'avec la mission de l'école qui est d'instruire, de socialiser et de qualifier.

Principes de base du programme éducatif du Ministère:

- > Chaque enfant est unique
- > L'enfant est le premier agent de son développement
- > Le développement de l'enfant est un processus global et intégré
- > L'enfant apprend par le jeu
- > La collaboration entre le personnel éducateur et les parents est essentielle au développement harmonieux de l'enfant

Nous désirons, à l'école Saint-Joseph, faire évoluer l'enfant dans toutes les sphères de sa vie.



Principes de base

Principes de base du service de garde:

- ✦ **Santé et bien-être de l'enfant:** C'est amener l'enfant à adopter de saines habitudes de vie en ce qui a trait à la santé, l'alimentation et le sport. Pour nous, il est très important de bien manger et de bouger chaque jour. C'est au travers d'activités de routines comme le lavage de mains et le brossage de dents, ou encore en sécurisant les jeux de groupe au gymnase ou à l'extérieur, que l'enfant se sentira en sécurité.
- ✦ **Favoriser l'estime de soi:** Il est très important de valoriser et de responsabiliser l'enfant. Il doit être fier de ce qu'il accomplit. C'est pourquoi nous félicitons chaque beau geste et adaptons nos activités en fonction de l'âge des enfants pour qu'ils puissent vivre des réussites.
- ✦ **Sentiment d'appartenance:** C'est de développer le sentiment d'appartenir à un groupe. Cela permet à l'enfant de sentir qu'il en fait partie et qu'il est important à nos yeux. En réalisant des projets collectifs tels que décorer le local ou construire un château en équipe, l'enfant est fier d'appartenir à son groupe.



✦ La période du soir

C'est la période la plus longue et par conséquent le personnel éducateur peut organiser des projets spéciaux tels que l'improvisation, une minute pour gagner ou encore apprendre aux jeunes le langage signé.

✦ Les activités libres

C'est un moment privilégié pour créer des liens en jouant avec les enfants. Les activités libres consistent en des jeux intérieurs ou extérieurs, collectifs ou individuels, de construction ou à échanger avec ses pairs et les adultes sur place. Elles exigent de l'encadrement auprès des jeunes. Ces activités permettent d'explorer du matériel varié.

✦ Les activités spéciales

Les activités spéciales font référence à des moments précis au courant de l'année. Elles comprennent les journées pédagogiques de même que les fêtes inscrites au calendrier (Halloween, Noël, St-Valentin et Pâques). Nous profitons de ces activités pour aborder des fêtes moins connues comme le jour de la terre, parler de l'environnement ou encore souligner la semaine en service de garde.



♦ Les activités à court terme

Il peut s'agir de bricolage, de science, d'atelier culinaire ou artistique. Les résultats étant immédiats, ce type d'activités apportent de la satisfaction à l'enfant.

♦ Les activités à long terme

Ces activités portent sur des projets plus longs. Il peut s'agir d'organiser une pièce de théâtre ou de préparer un spectacle de fin d'année en mettant en valeur les talents de nos jeunes. Ces projets favorisent le développement global de l'enfant et ce sont eux les principaux acteurs.

♦ Les journées pédagogiques

Pendant l'année scolaire, nous avons environ 20 journées pédagogiques à planifier et à organiser. Chaque journée touche à un thème qui est développé tout au long de la journée par différents ateliers ou encore par une sortie organisée.



Formation du personnel éducateur et tâches

Le personnel éducateur possède un diplôme de 5^e année du secondaire de même qu'une attestation d'études professionnelles en service de garde. Il peut toutefois être titulaire d'un diplôme et d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente et d'un cours de secourisme général d'une durée minimale de 8 heures.

Les tâches du personnel éducateur*

- > Planifier des activités selon le groupe d'âge des enfants pour favoriser le développement global de l'enfant.
- > Assurer la sécurité de l'enfant.
- > Adapter ses interventions à la clientèle qui lui est confiée.
- > Travailler en collaboration avec le personnel de l'école.
- > Être disponible pour rencontrer les parents au besoin et assurer un suivi concernant le comportement de l'enfant.
- > Participer aux plans d'intervention.
- > Assister aux réunions d'équipe.
- > Administrer les premiers soins.
- > Encadrer et sécuriser les lieux.



Les tâches de la technicienne responsable du service de garde*

- > La gestion financière et du personnel.
- > Les différentes tâches administratives.
- > La relation avec les autres intervenants (la direction, les enseignants, les professionnels de l'école, le conseil d'établissement, le CLSC).
- > La présence et l'implication auprès des enfants.

Intervention auprès des enfants et communication entre le personnel éducateur et les parents

Intervention auprès des enfants:

- Nous privilégions, dans notre service de garde, l'intervention démocratique auprès des enfants. Le personnel éducateur et les enfants se partagent le pouvoir.
- Dans ce style d'intervention, les erreurs et les conflits sont considérés comme des occasions d'apprentissages. C'est un juste milieu entre le laisser-faire et l'intervention autoritaire.

Communication avec les parents:

Le service de garde Petit Casur reconnaît que les parents sont les premiers éducateurs de leur enfant et qu'il est essentiel de maintenir une bonne communication avec eux. Nous utilisons les moyens suivants pour les rejoindre:

- > Téléphone aux parents
- > Communication écrite (pochette facteur ou agenda)
- > Rencontre en dehors des heures de travail
- > Par courrier
- > Par la boîte de paiement



Révisé et corrigé par Mme Audrey Giroux