

Saint-Joseph



Mission : Faire évoluer l'enfant dans toutes les sphères de sa vie.

Vision : Être des modèles signifiants dans un environnement stimulant qui donnera le goût du dépassement à ceux qui le côtoient.

Valeurs :

Être respectueux(se)

Être engagé(e)

Être solidaire

Comportements :

Se traduit par le respect de soi et des autres à travers ses différences dans le but de développer une conscience sociale.

Contribue à s'investir et à créer des conditions optimales afin de favoriser la motivation et le dépassement.

Se traduit par la coopération, l'entraide, le partage des idées, des connaissances et des expériences.

PROJET ÉDUCATIF 2018-2022

		Cibles		Indicateurs
Axe 1 : L'atteinte du plein potentiel de toutes et de tous	Orientation 1 Adapter nos interventions en mathématique pour répondre davantage aux besoins de tous les élèves.	Objectif 1.1 Augmenter le taux de réussite pour la compétence résoudre une situation problème.	Atteindre 80% à la fin de chaque cycle	Taux de réussite à l'épreuve de la CS en 2e année Taux de réussite à l'épreuve de la CS en 4e année Taux de réussite à l'épreuve du Ministère en 6e année
Axe 2 : Un milieu inclusif, propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite	Orientation 2 Offrir aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire.	Objectif 2.1 Développer des stratégies de résolution de conflits interpersonnels pour l'ensemble de nos élèves.	Diminuer le nombre d'interventions de l'adulte lors des conflits interpersonnels.	Questionnaire sur les habiletés sociales avec prise de données septembre, janvier et mai.
Axe 3 : Des acteurs et des partenaires mobilisés pour la réussite	Orientation 3 Favoriser la collaboration entre notre milieu scolaire et notre communauté.	Objectif 3.1 Développer un réseau de partenaires école-famille-communauté	Impliquer (contribution dans le cadre d'un projet) les parents dans au moins une activité par classe dans l'année scolaire, faire l'inventaire des partenaires actuels et potentiels dans la communauté de l'école, développer au moins deux partenariats institutionnels ou corporatif	Inventaire annuel des activités où les parents ont contribué dans les classes Inventaire annuel des partenaires actuels et potentiels Présentation des nouveaux partenariats à la communauté

MISE EN ŒUVRE 2018-2022

Projet éducatif					Plan engagement vers la réussite	
Orientation 1	Adapter nos interventions en mathématique pour répondre davantage aux besoins de tous les élèves.				Orientation ou objectif	Adapter nos interventions pour répondre aux besoins de tous les élèves.
Objectif 1.1	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible d'ici juin		
Augmenter le taux de réussite pour la compétence résoudre une situation problème.	Atteindre 80% à la fin de chaque cycle	Taux de réussite à l'épreuve de la CS en 2e année	30%		Cibles	Réduire à 30 % les écarts de réussite entre élèves HDAA et ordinaires.
		Taux de réussite à l'épreuve de la CS en 4e année	52%			
		Taux de réussite à l'épreuve du Ministère en 6e année	79,70%			

PLAN D'ACTION 2019-2022

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Évaluation (indicateur)
Action #1 Établir une banque de situations CD1 (10 par niveau) respectant la progression des apprentissages.	1e à la 6e année	Direction	Avoir la banque complétée pour 2020-2021. Déposer la banque sur le SharePoint école. 2021-2022 : mise à jour de la banque	Libération en équipe niveau, avec enseignante en orthopédagogie et conseiller expert en math. Libération 1 AM par année.	Dépôt de la banque sur le Sharepoint et utilisation par les membres du personnel.	2019-2020: Non applicable 2020-2021 : Non réalisé / libération impossible 2021-2022 :
Action #2 Modélisation auprès du groupe classe : savoir s'organiser dans la tâche	1e cycle et 2e cycle	Ens. En orthopéd.	1 période par semaine, fixée dans l'horaire, avec l'ens. en orthopédagogie en classe pour la durée de la mise en œuvre	Tâche ens.en orthopédagogie	Augmentation des traces des élèves dans les situations d'évaluation aux étapes 2 et 3 chez les élèves de 1e et 2e cycle.	2019-2020: Réalisée et observation des améliorations. 2020-2021 : Réalisée, observation de peu d'amélioration 2021-2022 :
Action #3 Modélisation des stratégies de révision	1e à la 6e année	Ens. en orthopéd.	À mettre en place en 2020-2021. De concert avec les enseignants en orthopédagogie. En classe aux étapes 2 et 3 1h / 2 semaines pour chaque niveau. 2021-2022 : Modélisation en classe aux étapes 2 et 3 1h / 2 semaines pour chaque niveau.	Affichage des stratégies de révision à développer	Diminution du nombre d'erreurs mineures aux évaluations de la CD1; à valider en équipe	2019-2020: Réalisée et observation des améliorations. 2020-2021 : Réalisée, observation de peu d'amélioration 2021-2022 :

MISE EN ŒUVRE 2018-2022

Projet éducatif					Plan engagement vers la réussite	
Orientation 2	Offrir aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire.				Orientation ou objectif	Offrir aux élèves un milieu de vie sain, sécuritaire et stimulant
Objectif 2.1	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible d'ici juin		
Développer des stratégies de résolution de conflits interpersonnels pour l'ensemble de nos élèves.	Diminuer le nombre d'interventions de l'adulte lors des conflits interpersonnels.	Questionnaire sur les habiletés sociales avec prise de données septembre, janvier et mai.	Moyenne 3 par jour	2 / jour	Cibles	Augmenter à 90 % la moyenne de nos élèves qui se sentent toujours ou souvent en sécurité à l'école.

PLAN D'ACTION 2019-2023

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Évaluation (indicateur)
Action #1 Enseignement démarche commune résolution de conflits.	maternelle 4 ans à 6e année.	Direction	2019-2020 bâtir questionnaire de prises de données (comité Bâtir), 2020-2021 et 2021-2022 enseignement démarche commune résolution de conflits.	Feuille de prise de données trimestrielles. Liération 1 PM projet éducatif. Démarche commune de résolution de conflits.	Depôt du questionnaire et enseignement par le personnel de l'école de la démarche de résolution de conflits. Résultats au questionnaire; diminution des interventions entre septembre et mai.	2019-2020: Non applicable 2020-2021 : Réalisée, moyenne juin 17 / jour / groupe classe 2021:2022 :
Action #2 Implantation du programme L'École au cœur de L'Harmonie	maternelle 4 ans à 6e année.	Direction	2019-2020 :Minimum 1 atelier par mois, par l'enseignant. 2020-2021 : 3 ateliers étant donné le contexte COVID.	Enseignants. Achat programme École Au Cœur de l'Harmonie. Tableau des comportements cœur. Cartables classes des ateliers et de la planification.	Nombre d'ateliers réalisés par classe	2019-2020: 2 ateliers (janvier et février) 2020-2021 : 2 ateliers réalisés 2021-2022:

Saint-Joseph

MISE EN ŒUVRE 2018-2022

Projet éducatif					Plan engagement vers la réussite	
Orientation 3	Favoriser la collaboration entre notre milieu scolaire et notre communauté.				Orientation ou objectif	Favoriser la collaboration entre le milieu scolaire et les parents.
Objectif 3.1	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible d'ici juin		
Développer un réseau de partenaires école-famille-communauté	Impliquer (contribution dans le cadre d'un projet) les parents dans au moins une activité par classe dans l'année scolaire, faire l'inventaire des partenaires actuels et	Inventaire annuel des activités où les parents ont contribué dans les classes	6 activités		Cibles	À définir
		Inventaire annuel des partenaires actuels et potentiels	1			
		Diffusion des secteurs d'activités qui sont en partenariat avec notre école	1			

PLAN D'ACTION 2019-2023

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Mode d'évaluation	Évaluation (indicateur)
Action #1 Faire une liste des partenaires existants et potentiels.	Pour tous les élèves	Direction	6 janvier 2020 13h, 8 janvier 2021	Consultation équipe école + comité projet éducatif	Liste déposée sur Sharepoint école.	2019-2020: Réalisée 2020-2021: Réalisé 2021-2022 :
Action #2 Entente d'un nouveau partenaire de la communauté par année	Communauté	Direction	1 nouveau à chaque année	Comité de gouvernance école	Signature d'une nouvelle entente par année.	2019-2020: 1 ajout 2020-2021 : aucun. Diffusion des secteurs en septembre à venir 2021-2022 :
Action #3 Nommer l'activité classe où les parents seront interpellés	Titulaires	Direction	Déposer liste pour les parents au plus tard février de chaque année scolaire.	1 h de libération par niveau pour choisir l'activité / an	Calendrier école des activités offertes aux par	2019-2020 : Réalisée 2020-2021 : Dépôt de la liste en mars, réalisation d'une activité par classe 2021-2022 :